

## تعريف وزارة التعليم للموهوبين

يُعرّف الطلبة الموهوبين بأنهم الطلبة الذين يوجد لديهم استعدادات وقدرات غير عادية، أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يُقدّرها المجتمع، وبخاصة في مجالات التفوق العقلي، والتفكير الابتكاري، والتحصيل العلمي، والمهارات والقدرات الخاصة. ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة، قد لا تتوافر لهم بشكل متكامل في برامج الدراسة العادية.



## لماذا نرعى الموهوبين

الموهبة نعمة من نعم الله فالموهوبين يعتبرون كنز من كنوز الأمة لا بد من استثماره بالشكل المناسب ، فقد حباهم الله بنعم كثيرة فهم يتمتعون بقدرات ومهارات خاصة هدية من الخالق عز وجل ميزهم بها دون غيرهم .  
ويعد الموهوب ثروة وطنية، وكنزاً لأمتة وعاملاً من عوامل نهضة مجتمعه في مجالات الحياة العلمية والمهنية والفنية، فالموهوبون والتميزون في أغلب المجتمعات هم الذين تقوم على كواهلهم نهضتها، فهم عقولها المدبرة، وقلوبها الواعية، وواضعو الأهداف ورأسمو خطط تحقيق تلك الأهداف، ومنهم يظهر القادة في مجالات الحياة المختلفة .

## الهدف من التعرف والكشف عن الطلاب الموهوبين

-إعداد وتقديم برامج تعليمية خاصة برعاية الطلاب الموهوبين وتحديد جوانب المواهب والقدرات التي يتميزون بها.

-تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية للطلاب الموهوبين وأسرهـم والمساعدة في حل المشاكل النفسية والاجتماعية التي تحد من نمو قدراتهم ومواهبهم.

-التعاون مع أولياء الأمور والمعلمين في كيفية التعامل مع الطلاب الموهوبين وتوفير الإمكانيات التي تساعد على نمو قدراتهم ومواهبهم.



## إرشادات على طريق الموهبة

• يستوعب المعلومات والمفاهيم بسرعة
صعوبة محتملة: قلة الصبر مع الآخرين والتذمر كثيراً من الروتين
• متسائل ويبحث عن الأشياء المهمة
صعوبة محتملة: الإكثار من الأسئلة المرحجة والاستغراق في الهوايات
• يمتلك دوافع داخلية قوية وموجه للآخرين
صعوبة محتملة: العناد والحدة في طرح الآراء
• يعشق الانغماس في حل المشكلات
صعوبة محتملة: العزلة والانطواء
• يمتلك قدرة عالية على تصور الأشياء
صعوبة محتملة: المقاومة الشديدة للأساليب الروتينية
• قادر على الربط بين الأفكار المتباعدة والمجردة
صعوبة محتملة: الانتقاد وعدم التوافق مع أساليب التدريس التقليدية
• يتتبع ذهنياً منطقية السبب والنتيجة
صعوبة محتملة: عدم الارتياح من عدم الوضوح وعدم المنطقية خصوصاً في العادات
• شديد التأكيد على الصدق والعدالة الاجتماعية
صعوبة محتملة: القلق الدائم حول المشاكل الإنسانية
• شديد الحرص على النظام وتنظيم الآخرين
صعوبة محتملة: المطالبة بقوانين ولوائح معقدة وينظر إليه أنه متسلط
• يمتلك ثروة لغوية عالية ومعلومات واسعة ويميل إلى صداقة الأكبر سناً
صعوبة محتملة: استخدام بعض الكلمات بغرض التلاعب في العبارات والمثل من المدرسة
• عالي التطلعات لنفسه وللآخرين
صعوبة محتملة: قلة الصبر والنزعة نحو الكمالية
• مبدع ومجدد ويميل نحو فعل الأشياء بطريقة جديدة
صعوبة محتملة: ينظر إليه أنه مزعج وخالق للمشكلات ولا يتبع التعليمات
• شديد التركيز وقدرته على الانتباه طويلة ومناضل في المجال الذي يعشقه
صعوبة محتملة: تجاهل الواجبات ولا يعير اهتماماً لمن حوله من الأفراد ولا يقبل المقاطعة
• حساس عاطفي وله رغبة شديدة ليكون مقبولا لدى الآخرين
صعوبة محتملة: الحساسية المرحقة تجاه الانتقاد
• يمتلك طاقة عالية وحماس شديد
صعوبة محتملة: الإحباط جراء عدم حماس الآخرين
• يتميز بالاستقلالية ويميل للعمل منفرداً
صعوبة محتملة: رفض الاقتراحات وعروض المساعدة من الآخرين
• يمتلك عدداً كبيراً من الهوايات والمهارات
صعوبة محتملة: قد يظهر نوع من عدم التنظيم ونوع من التشتت والإحباط من قلة الوقت



وزارة التعليم

Ministry of Education

إدارة التعليم بمحافظة ينبع  
قسم الموهوبين  
مركز الموهوبين بينبع النخل

## سمات وخصائص الموهوبين

إعداد  
مركز الموهوبين بينبع النخل

١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢١. لا يخشى الاختلاف مع الآخرين.
٢٢. يتعصب لرأيه وله أسلوب الخاص في التفكير والتنفيذ.
٢٣. كفاء في تحمل المسؤولية وينجز ما يوكل إليه.
٢٤. ذو ثقة كبيرة بنفسه ولا يخشى من التحدث أمام الجمهور.
٢٥. محبوب بين زملائه.
٢٦. لديه القدرة على القيادة والسيطرة.
٢٧. يشارك في معظم الأنشطة المدرسية والاجتماعية.
٢٨. يتمتع بالمرونة في التفكير.
٢٩. يستطيع العمل في بيئات مختلفة.
٣٠. غالباً ما يصاحب الأشخاص الأكبر منه سناً.



## سمات وخصائص الطلاب الموهوبين

هذه السمات و الخصائص يتوفر جزء كبير منها في ابنك و ليست بالضرورة أن تتوفر جميعها:

١. يميل إلى التفوق ويجب المناقشة.
٢. لديه حصيلة لغوية كبيرة في سن مبكرة.
٣. لديه حصيلة كبيرة من المعلومات وعن مواضيع شتى.
٤. يستطيع تذكر الأشياء و الأحداث القديمة بشكل مميز.
٥. لديه القدرة على إدراك العلاقات السببية بين الأشياء.
٦. يتمتع بسعة الخيال ودقة الملاحظة.
٧. لا يمل من العمل المستمر ولديه القدرة على تركيز الانتباه لمدة أطول من العاديين.
٨. كثير القراءة والمطالعة لمواضيع تفوق عمره الزمني.
٩. يعمل على إنجاز كل ما يوكل إليه من أعمال في الوقت المناسب وبدقة.
١٠. يحب العمل بمفرده ويحتاج إلى قليل من التوجيهات.
١١. غالباً ما يكون متعصباً لرأيه وعندها.
١٢. يستطيع أن يكتشف الخطأ ويميز بين الخطأ والصواب والحسن والسيء.
١٣. يميل إلى أداء الأعمال الصعبة ولا يحب الأعمال الروتينية.
١٤. يهتم بأمور الكبار التي لا ييدي من هو في سنه أي اهتمام بها.
١٥. يحب للاستطلاع ودائم التساؤل.
١٦. مغامر ومجازف.
١٧. يحاول إيجاد أفكار وحلول لكثير من المسائل.
١٨. يتمتع بسعة الخيال وسرعة البديهة.
١٩. حساس وعاطفي.
٢٠. ذواق للجمال ولملم بالإحساس الفني ويرى الوجه الجميل للأشياء.